

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель главного врача ГАУЗ ТО  
«Городская поликлиника №17»

Е.В. Маркина

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы	<b>Вакцинопрофилактика</b>
По специальности	<b>Сестринское дело</b> Дополнительные специальности: <b>Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Гигиеническое воспитание, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинский массаж, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Физиотерапия, Функциональная диагностика.</b>
Категория слушателей	<b>Медицинская сестра/медицинский брат, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра приемного отделения, рентгенлаборант, инструктор по лечебной физкультуре, фельдшер, акушерка, старшая медицинская сестра, старший фельдшер, старшая акушерка медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа</b>
Срок обучения	<b>36 часов (в рамках НМО)</b>
Форма обучения	<b>Заочная с применением дистанционных технологий</b>

# **СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

## **1. АННОТАЦИЯ**

- Общая характеристика программы (цель, задачи, актуальность, реализация программы).
- Объем и вид учебной работы.
- Планируемые результаты обучения.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Учебный план.
- Учебно-тематический план.
- Календарный учебный график.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК.
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПК.

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
- Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе.
- Формы контроля самостоятельной работы в процессе освоения программы

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

**АННОТАЦИЯ**  
**программы повышения квалификации**  
**«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»**

Продолжительность обучения – 36 часов (в рамках НМО) / форма обучения – заочная с применением дистанционного обучения

**1. Общая характеристика программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) предназначена для профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Лечебная физкультура», «Лечебное дело», «Медико-социальная помощь», «Медицинский массаж», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Программа «Вакцинопрофилактика» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве средних медицинских работников медицинских организаций стационарного и поликлинического звена (медицинская сестра/медицинский брат, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра приемного отделения, рентгенлаборант, инструктор по лечебной физкультуре, фельдшер, акушерка, старшая медицинская сестра, старший фельдшер, старшая акушерка)

Программа может использоваться в качестве самостоятельного курса повышения квалификации, так и в виде модульного курса, включенного в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки на кредитно-модульной основе.

Разработана коллективом ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17 на основе документов:

- Федеральный закон №273 – ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения) образования»)

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 № 41337)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.08.2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Министра здравоохранения РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 502

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969)

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

**Цель освоения** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»: совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации через получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в области иммунизации населения.

**Задачи:**

- 1) освоение теоретических и практических знаний, согласно современным представлениям о роли вакцинопрофилактики;
- 2) изучение, формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих специалистам по иммунопрофилактике проводить вакцинацию с целью профилактики инфекционных заболеваний;
- 3) отработать профессиональные навыки по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**Актуальность:**

Вакцинопрофилактика является наиболее надежным и проверенным средством снижения инфекционной заболеваемости, предупреждения развития эпидемий.

Являясь наиболее доступным и экономичным способом снижения заболеваемости и смертности от управляемых инфекций, позволяет увеличить продолжительность жизни и обеспечить активное долголетие.

Поэтому необходимо повышение уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов со средним медицинским образованием в области иммунопрофилактики.

**Реализация программы:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» реализуется в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Программа построена по модульному принципу.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности» содержит универсальные разделы: правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности, информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний» содержит специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста по иммунопрофилактике.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» содержит темы, посвященные оказанию неотложной помощи при самых распространенных чрезвычайных и терминальных состояниях.

**Тип обучения:**

- Непрерывное образование.
- Дистанционное образование.
- Традиционное образование.

**Основа обучения:**

- Договорная.
- Договорная (за счет средств ФОМС).

**Продолжительность обучения** по программе составляет 36 часов, в том числе итоговая аттестация — 1 час. Режим занятий равен 6-ти учебным часам в день.

**2. Объем и вид учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной работы	36
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение /ДОТ и ЭО/	36
Семинары	не планируется
Обучающий симуляционный курс /ОСК/	не планируется
Стажировка на рабочем месте	не планируется
Самостоятельная работа обучающихся (в форме самостоятельного изучения дополнительных материалов по темам программы)	не планируется
Форма контроля	Зачет (тест)

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

**3. Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения программы «Вакцинопрофилактика» является совершенствование профессиональных компетенций слушателями в области иммунопрофилактики населения и вакцинации, которая обеспечивает защиту как детского, так и взрослого населения от ряда тяжелых инфекционных заболеваний, освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.	Способность и готовность определять контингент, подлежащий вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок путем ведения прививочной картотеки и учета диспансерной группы наблюдения кабинета
ПК 2.	Способность и готовность владеть техникой проведения прививок в соответствии с инструкциями по МИБП.
ПК 3.	Способность и готовность осуществлять просвещение населения, родителей и подчиненного медицинского персонала по вопросам приверженности Национальному календарю профилактических прививок.
ПК 4.	Соблюдать основные принципы иммунопрофилактики.
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### **Квалификационные требования:**

- а) По окончании обучения слушатель повышения квалификации будет знать:
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
  - основы трудового законодательства;
  - требования санитарных норм и правил к прививочному кабинету;
  - принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
  - основы лечебно-диагностического процесса;
  - формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности, в том числе и в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
  - организационные основы прививочного дела;
  - медицинские иммунобиологические препараты для проведения иммунопрофилактики и постановки кожных проб;
  - значение иммунопрофилактики в снижении заболеваемости инфекционными болезнями;
  - календарь профилактических прививок;
  - требования к проведению прививок;
  - условия хранения и транспортировки вакцин;
  - противопоказания к вакцинации;
  - способы введения вакцинальных препаратов;

- постпрививочные реакции, осложнения, их профилактику;
- организация работы по специфической профилактике инфекционных болезней;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.
- санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников;
- требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников;
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

б) По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
- пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:
  - визуальное исследование кожи
  - пальпация кожи
- интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
- составлять план вакцинации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- подготавливать прививочный кабинет, изделия медицинского назначения, расходный материал, необходимые лекарственные препараты к выполнению вакцинации;
- соблюдать правила личной гигиены;
- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения прививки;
- выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача и функционального состояния пациента;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- работать с персональными данными пациентов;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей;
- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

в) По окончании обучения слушатель повышения квалификации должен иметь навык:

- соблюдения этических и деонтологических норм поведения, выполнения должностных обязанностей;
  - сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
  - осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний на момент проведения вакцинации;
  - составления плана проведения вакцинации в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента;
  - осуществление санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
  - подготовки рабочего места и организации пространства к приему пациента;
  - проведение иммунизации населения согласно календарю прививок и в соответствии с назначением врача, с учетом функционального состояния пациента;
  - динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния пациента во время процедуры и в течение 30 минут после прививки;
  - составления плана работы и отчета о своей работе;
  - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
  - формирования прививочной картотеки;
  - оформления требований в получении иммунобиологических препаратов, медикаментов, перевязочных средств и инструментария;
  - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
  - выполнения санитарно-гигиенических правил;
  - обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
  - соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
  - проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
  - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
  - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
  - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;



**Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
 «Вакцинопрофилактика»

**Цель обучения:** совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации через получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков в области иммунизации населения.

**Категория слушателей:** Медицинская сестра/медицинский брат, медицинская сестра участковая, медицинская сестра врача общей практики, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, операционная медицинская сестра, медицинская сестра-анестезист, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра приемного отделения, рентгенлаборант, инструктор по лечебной физкультуре, фельдшер, акушерка, старшая медицинская сестра, старший фельдшер, старшая акушерка медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день.

Код	Название разделов	Макс. Нагрузка (ч)	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
1.	Нормативно-правовая документация вакцинопрофилактики	6	-	-	6	-	-
2.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	24			24		
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях	5			5		
4.	Итоговая аттестация	1			1		
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-

**Учебно-тематический план**  
 программы повышения квалификации  
 «Вакцинопрофилактика»

Код	Название разделов	Макс. нагрузка	В том числе				
			Лекции	ОСК	ДОТ и ЭО	Стаж	Сам/раб
<b>1. «Нормативно-правовая документация вакцинопрофилактики»</b>							
1.1.	Нормативно-правовая документация по охране здоровья граждан РФ	2	-	-	2	-	-
1.2.	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие иммунопрофилактику	4	-	-	4	-	-
<b>Всего</b>		<b>6</b>			<b>6</b>		

<b>2. «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»</b>							
2.1.	Организация работы прививочного кабинета.	4			4		
2.2.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (частные аспекты)	16			16		
2.3.	Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов	2			2		
2.4.	Противопоказания к проведению профилактических прививок.	1			1		
2.5.	Побочные эффекты и осложнения.	1			1		
<b>Всего</b>		<b>24</b>			<b>24</b>		
<b>3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях»</b>							
3.1.	Признаки клинической смерти.	1			1		
3.2.	Алгоритм проведения базовой СЛР	4			4		
<b>Всего</b>		<b>5</b>			<b>5</b>		
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Календарный учебный график**  
 программы повышения квалификации  
 «Вакцинопрофилактика»

№ п/п	Наименование тем учебных разделов	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
<b>1. «Нормативно-правовая документация вакцинопрофилактики»</b>			
1.1.	Нормативно-правовая документация по охране здоровья граждан РФ	2	1 день цикла
1.2.	Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие иммунопрофилактику	4	
<b>2. «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний»</b>			
2.1.	Организация работы прививочного кабинета.	4	2 день цикла
2.2.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний (частные аспекты)	16	2- 5 день цикла
2.3.	Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов	2	5 день цикла
2.4.	Противопоказания к проведению профилактических прививок.	1	5 день цикла
2.5.	Побочные эффекты и осложнения.	1	5 день цикла
<b>3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстремальных состояниях»</b>			
3.1.	Признаки клинической смерти.	1	6 день цикла
3.2.	Алгоритм проведения базовой СЛР	4	6 день цикла
4.	Итоговая аттестация (тестирование)	1	6 день цикла
<b>ИТОГО</b>		<b>36 час</b>	<b>6 дней</b>

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК «Вакцинопрофилактика» - среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело».**

**Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17, состоящим из специалистов с высшим или средним медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования.

**Материально-техническое обеспечение программы дополнительного профессионального образования.**

ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17 располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей качественный учебный процесс:

1. Методические учебные материалы на электронных носителях;
2. Справочные материалы;
3. Локальная сеть;
4. Доступ к сети Интернет.
5. Диспенсер для бумажных полотенец
6. Локтевые дозаторы с антисептиком и антибактериальным мылом
7. Шкаф медицинский
8. Манипуляционный столик
9. Тренажеры для внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций
10. Шприцы одноразовые объемом 1, 2, 5 мл
11. Средства индивидуальной защиты (одноразовые: медицинские шапочки, маски, не стерильные перчатки)
12. Расходный материал и инструменты (лоток, пинцет, емкость под пинцет, спиртовые салфетки)
13. Тонометр с фонендоскопом
14. Термометр
15. Тренажер для проведения СЛР
16. Мешок Амбу
17. Контейнеры для дезинфекции
18. Емкости для отходов класса «А» и «Б».

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта/оборудование	Площадь (кв.м.)
1.	Учебные помещения	г. Тюмень, ул. Широтная, д. 102/1 Оперативное управление	Учебный класс мультимедиа-проектор, компьютер, стулья с пюпитрами, магнитно-маркерная доска, электронные наглядные пособия (презентации)	41,5 кв.м.

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Слушатель допускается к итоговой аттестации после освоения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

### **3.1. Промежуточная аттестация:**

Не предусмотрена.

### **3.2. Итоговая аттестация:**

Осуществляется после освоения всех разделов программы.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования для проверки сформированности (совершенствования) профессиональных компетенций слушателей.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### **3.3. Оценочные материалы:**

Оценочные материалы для определения степени освоения образовательной программы повышения квалификации по теме «Вакцинопрофилактика» состоят из тестовых заданий для прохождения итоговой аттестации.

Критерии оценки:

- 100-91% правильных ответов – «отлично»;
- 90-81% правильных ответов – «хорошо»;
- 80-71% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

**Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе.**

Итоговый тестовый контроль по тематическому усовершенствованию.

### **«Вакцинопрофилактика»**

В тестовом контроле один правильный ответ.

#### **1. Холодовая цепь – система, включающая:**

- а) холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины
- б) специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины
- в) специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и систему контроля над соблюдением температурного режима**
- г) холодильное оборудование и систему контроля над соблюдением температурного режима

#### **2. Для контроля температурного режима хранения вакцин используют:**

- а) термометр
- б) термоиндикатор
- в) 2 термометра и 2 термоиндикатора**

#### **3. Требования к термоконтейнеру многократного применения:**

- а) наличие паспорта, инструкции

- б) наличие термокарты
- в) покрытие, легко поддающееся санитарной обработке
- г) **все перечисленное верно**

**4. Если возникло подозрение, что вакцина была заморожена, следует провести:**

- а) химический анализ вакцины
- б) оценку антигенной активности вакцины
- в) **тест встряхивания («шейк-тест»)**

**5. В холодильной камере холодильника для хранения вакцин температура должна быть в пределах:**

- а) от 0°C до +8°C
- б) **от +2°C до +8°C**
- в) от +4°C до +6°C

**6. Рекомендуемый срок хранения вакцины в поликлинике:**

- а) до следующей поставки
- б) 3 месяца
- в) **по истечению срока годности вакцины**

**7. В каких случаях ИЛП подлежат утилизации:**

- а) при потере инструкции по их применению
- б) при отсутствии сопроводительного документа завода-изготовителя
- в) **при нарушении целостности ампулы, изменения внешнего вида препарата, истечения срока годности**

**8. В прививочном кабинете растворитель для вакцин следует хранить:**

- а) в шкафу для медикаментов
- б) **в холодильнике, на одной полке с вакциной**
- в) на дверце холодильника

**9. Подготовка термоконтейнера перед загрузкой ИЛП:**

- а) термоконтейнер предварительно охлаждают в холодильной камере до -16°C
- б) не требует специальной подготовки
- в) **термоконтейнер предварительно охлаждают с помощью хладоэлементов**

**10. В каких случаях проводится санитарная обработка термоконтейнера:**

- а) перед загрузкой
- б) после использования
- в) **все перечисленное верно**

**11. К проведению прививок допускается:**

- а) любой средний медицинский работник
- б) врач-педиатр
- в) **специально обученный по этому разделу медицинский персонал**

**12. Как утилизируют инактивированную вакцину из открытых флаконов:**

- а) **сливают в канализацию без дополнительной обработки**
- б) сбрасывают в емкости с дезраствором
- в) сбрасывают в емкости с дезраствором, а затем стерилизуют

**13. Контроль за температурным режимом холодильного оборудования осуществляется:**

- а) один раз в месяц
- б) один раз в день
- в) два раза в день**

**14. Техника выполнения подкожной инъекции:**

- а) вести иглу срезом вниз под углом не менее  $5^\circ$  на  $1/3$  ее длины
- б) вести иглу под углом  $45^\circ$  (или  $90^\circ$ ) на  $2/3$  ее длины**
- в) вести иглу срезом вверх под углом не более  $5^\circ$  так, чтобы скрылся ее просвет

**15. Техника выполнения внутривенной инъекции:**

- а) вести иглу срезом вниз под углом не менее  $5^\circ$  на  $1/3$  ее длины
- б) вести иглу под углом  $45^\circ$  (или  $90^\circ$ ) на  $2/3$  ее длины
- в) вести иглу срезом вверх под углом не более  $5^\circ$  так, чтобы скрылся ее просвет**

**16. Необходимые условия для эффективной обработки рук**

- а) все перечисленное верно**
- б) короткостриженные ногти, непокрытые лаком
- в) отсутствие часов, браслетов, колец
- г) микротравмы закрыты водостойким лейкопластырем

**17. Соотношение компрессии грудной клетки к искусственной вентиляции легких:**

- а) 15:1
- б) 30:2**
- в) 5:4

**18. Критерии выполнения базовой СЛР:**

- а) глубина компрессий (грудная клетка тренажера визуально продавливается на 5-6 см)
- б) во время выполнения компрессий руки не отрываются от грудной клетки тренажера
- в) частота компрессий составляет 100-120 в минуту.
- г) все перечисленное верно**

**19. Инструктаж по соблюдению «холодовой цепи» проводится:**

- а) ежегодно**
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально

**20. В каком возрасте проводят плановую вакцинацию АКДС-вакциной:**

- а) 12 мес
- б) 9 мес
- в) 3 мес**

**21. Вторая вакцинация против гепатита «В» проводится детям в возрасте:**

- а) 1 мес**
- б) 4 мес
- в) 6 мес

**22. Иммунобиологический препарат, создающий активный иммунитет, называется:**

- а) сыворотка
- б) вакцина**
- в) иммуноглобулин

**23. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:**

- а) живая вакцина
- б) неживая вакцина
- в) иммуноглобулин

**24. Плановая вакцинация проводится:**

- а) в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе
- б) контактным в очагах
- в) в соответствии с национальным календарем прививок

**25. Учетная форма, в которой регистрируют прививки**

- а) журнал регистрации прививок
- б) сертификат профилактических прививок
- в) справка № 086/у

**26. Препарат, создающий пассивный иммунитет, называется:**

- а) сыворотка
- б) вакцина
- в) иммуноглобулин

**27. В организации прививок при плановой вакцинации участвует:**

- а) педиатр
- б) эпидемиолог
- в) инфекционист
- г) все перечисленное верно

**28. Техника выполнения внутримышечной инъекции:**

- а) вести иглу под углом  $90^\circ$  на  $2/3$  ее длины.
- б) вести иглу срезом вниз под углом не менее  $5^\circ$  на  $1/3$  ее длины
- в) вести иглу срезом вверх под углом не более  $5^\circ$  так, чтобы скрылся ее просвет

**29. Какая вакцина вводится внутримышечно:**

- а) АКДС и живая коревая вакцина
- б) АКДС и против гепатита В
- в) против гепатита В и живая паротитная вакцинации

**30. В национальный календарь прививок включены все прививки, кроме:**

- а) коклюша
- б) кори
- в) ветряной оспы

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

В учебном процессе по программе повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» используются:

**Печатные раздаточные материалы для слушателей, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы, профильная литература, отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
5. Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу общероссийской общественной организации «Ассоциации медицинских сестер России»: изд – С. Петербург., 2020.
6. Приказ МЗ РФ № 125н от 21.03.2014г с поправками, внесенными приказом МЗ России № 370н от 16.06.2016 г и приказом МЗ России № 175н от 13.04.2017г.
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» изд. офиц. – М., 2020.
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: изд. офиц. – М., 2021.
9. СанПиН 3.3.686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»: изд. офиц. – М., 2021.
10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».
11. МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1 Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002);
12. МУ 3.3.1.1889-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004);
13. МУ 3.3.1891-04. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004);
14. МУ 3.3.2400-08. 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней.
15. Приказ МЗ России № 1122н от 06.12.2021 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»



16. МР 15-2/И/2-806 от 21.01.2022г. С разъяснениями по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом МЗ России № 1122н от 06.12.2021 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
17. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
18. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
19. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
20. Рекомендации по проведению реанимационных Европейского совета по Реанимации (ERC) (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: НИИОР, НСР, 2016. 192 с.
21. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
22. Зверева В.В., Хантова Р.М. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
23. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
24. Юшук Н.Д. и др. Эпидемиология инфекционных болезней: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496 с.